



Nr.înreg.

Director  
LS

**FIȘA DE EVALUARE**  
**pentru obținerea gradației de merit – 2020**  
**ÎNVĂȚĂTOR/INSTITUTOR/PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEL PUȚIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**

**Perioada evaluată: 01.09.2014 – 31.08.2019**

**Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.**

**Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.**

Criteriul	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Activități complexe cu valoare instructiv-educativă		Auto-evaluarea cadrului didactic	Evaluarea inspectorului școlar	Evaluarea comisiei de acordare a gradatiei	Evaluarea comisiei de contestații
<b>1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă 90 puncte</b>	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și evaluări naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului;	10	5	la clasă				
			4	testări, evaluări naționale de sfârșit de ciclu				
			1	reducerea abandonului, facilitarea procesului de incluziune școlară				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.);	12	4	elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă				
			2	copii din familii monoparentale				
			2	copii în plasament, copii crescuți de rude				
			3	copii din comunități sărace/izolate/cu părinți plecați în străinătate				
			1	copii școlarizați la domiciliu sau în spital/copii cu HIV				

	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică;	10	6	Abordarea predării-învățării-evaluării inovative				
			2	Inițierea și/sau aplicarea în cadrul unor schimburi de experiență/mobilități				
			2	Inițierea și /sau aplicarea în cadrul unor proiecte la nivel județean/parteneriate				
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi;	7	3	performanțe la nivel județean Locul I – 1 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.				
			3	performanțe la nivel interjudețean Locul I – 1 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.				
			1	performanțe la nivel național/internațional Locul I – 0,25 p. Locul II – 0,25 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.				
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau	10	5	rezultate deosebite obținute cu elevii capabili de performanță				

<p>rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;  <b>Obs. Documente eliberate de instituții avizate care să ateste existența copiilor CES sau cu nevoi speciale</b></p>		5	rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare				
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării;	3	concursuri județene -organizare – 1,5 -evaluare-1,5				
		2	concursuri interjudețene -organizare – 1p. -evaluare-1p.				
		2	concursuri naționale -organizare – 1 p. -evaluare-1 p.				
		1	concursuri internaționale -organizare – 0,5p. -evaluare-0,5p.				
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială;	12	3	activitate diferențiată din clasele cu regim simultan			
			1	activitate în cadrul alternativelor educaționale			
			8	activități de învățare remedială			
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație	10	7	proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate			

	ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv pentru elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă”		1	programul „Școală după școală” ca activitate neremunerată				
			2	programul „A doua șansă”				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate; i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării 9 P i.2. Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017 9 p i.3. Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale 6p i.4. Elaborarea de auxiliare curriculare 8p i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ 4p <b>Obs. La punctul 1.i), în situația în care punctajele acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte</b>	11	9	autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării				
			9	autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017				
			6	traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale				
			8	elaborarea de auxiliare curriculare				
			4	resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ				
<b>2. Performanțe deosebite în</b>	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente,	5	1	programe școlare				
			1	regulamente				
			1	metodologii				

<b>inovarea didactică/management educațional</b> <b>40 puncte</b>	metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național		1	proceduri				
			1	studii/cercetări în domeniu				
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	2	0,50	programe școlare/programe pentru opționale noi				
			1	proceduri				
			0,50	studii/cercetări în domeniu				
	c) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;	5	2	îndrumătoare/ghiduri metodice				
			1	suporturi de curs avizate				
			2	articole/publicații de specialitate				
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării;	4	2	softuri educaționale în specialitate				
			2	platforme de e-learning				
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5	1	mentorat				
			2	formator prin C.C.D.				
			2	activitate în cadrul cercurilor pedagogice				
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale	4	2	activitate în cadrul comisiilor				
			1	activitate în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean				

	reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional;		1	activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale				
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;	4	1	metodist				
			1	membru consiliu consultativ				
			2	coordonator cerc pedagogic				
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Managementul Educațional;	10	3	comisii naționale de specialitate/ comisii tehnice/grupuri de lucru				
			4	comisii de evaluare la nivel național				
			3	evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Managementul Educațional				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;	1	1					

<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: ERAMUS +, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională 15 puncte</b>	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională; a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională <i>Obs. La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>	5	5	implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională				
			3	participare la proiecte/programe de formare profesională				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor; b.1. implementare/coordonare proiecte b.2. participare la proiecte <i>Obs. La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5	5	implementare/coordonare proiecte				
			3	participare la proiecte				
	c) Participare la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.;	3	0,50	activități de voluntariat				
			0,50	activități SNAC				
			1	activități în domeniul artistic				
			1	performanțe la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare;	2	0,50	inițiere				
			1	organizare				

			0,50	participare				
<b>4.Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 puncte</b>	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus +, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat, calculat conform formulei de finanțare;	2	2					
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	2	2					
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator;	1	1					
<b>TOTAL PUNCTE</b>		<b>150</b>						
					Semnătura cadrlui didactic	Semnătura inspectorului școlar	Semnătura președintelui comisie de acordare a gradației	Semnătura președintelui comisiei de contestații

**NOTĂ:** Prezenta fișă a fost avizată în cadrul Comisiei Paritare din data de 06.03.2020

**NOTĂ** (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradăției de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, Sesiunea 2020)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu** se introduc în folii de plastic, **nu** se leagă cu spirală, se va folosi un **biblioraft**.

**Dosarul cuprinde:**

- a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea, conform Anexei din procedură.
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare, semnată și ștampilată de conducerea unității.
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei din procedură.
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ la care candidatul depune dosarul.

**2. Pe prima copertă a dosarului, vor fi înscrise următoarele informații:**

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează.

**3. Candidatul are obligația:**

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului)
- b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării iar în cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează, conform art. 9, pct. 3 din metodologie.
- c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.